

The background features a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. A bright yellow rectangular box is centered on the page, containing the main title in a bold, blue, serif font.

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЦЕССА ПИТАНИЯ
В ДОУ**

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ
по формированию культуры здорового питания:**

- организация рационального питания дошкольников в ДОУ;**
- включение в воспитательно-образовательный процесс программ формирования у дошкольников культуры здорового питания;**
- просветительская работа с родителями, педагогами и специалистами ДОУ.**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПИТАНИЯ

- ✓ **ВЫПОЛНЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ**
- ✓ **ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА ПИТАНИЯ**
- ✓ **ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ФОРМИРОВАНИЕ КГН**
- ✓ **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЖУРСТВА**
- ✓ **СЕРВИРОВКА СТОЛА**
- ✓ **ОБСТАНОВКА В ГРУППЕ ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ПИЩИ**
- ✓ **ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ – ПРАВИЛАМ ЭТИКЕТА**
- ✓ **СОГЛАСОВАННОСТЬ В РАБОТЕ ВЗРОСЛЫХ И ИХ РУКОВОДСТВО ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ**

✓ ВЫПОЛНЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ

- ✓ санитарное состояние;**
- ✓ влажная уборка, проветривание помещения;**
- ✓ наличие полного набора приборов для организации питания детей,**
- ✓ наличие маркировки мебели в соответствии с ростом детей;**
- ✓ наличие специальной одежды у мл.воспитателя;**

✓ ВЫПОЛНЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ



✓ ВЫПОЛНЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ



МЫ КУШАЕМ ● БЕЗ АШЫЙБИЗ

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад №67 «Надежда»
Митрохина И.В.
«11» 01 2021г.

Каролина	1	Ром В Саша О	1		
Ром А Алиша	1	Саша П Гриша	1	Самир Полина	1
Артём Айлина	1	Айлин Кирилл	1		
Регина Айназ	0	Макар Алёна	1	Милана	0

МЫ ЗАНИМАЕМСЯ ● БЕЗ ӨЙРӨНӨБЕЗ

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад №67 «Надежда»
Митрохина И.В.
«11» 01 2021г.

Каролина	1	Ром В Саша О	1		
Ром А Алиша	1	Саша П Гриша	1	Самир Полина	1
Артём Айлина	1	Айлин Кирилл	1		
Регина Айназ	0	Макар Алёна	1	Милана	0

✓ ВЫПОЛНЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ



✓ **ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ФОРМИРОВАНИЕ КГН**

К основным условиям успешного формирования культурно-гигиенических навыков относятся:

- ✓ рационально организованная обстановка;
- ✓ четкий режим дня;
- ✓ руководство взрослых.

✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ФОРМИРОВАНИЕ КГН

ВИДЫ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ



✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ФОРМИРОВАНИЕ КГН

Возрастная группа	Задачи по формированию гигиенических навыков
1 младшая группа (2-3 года)	<p>Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки после загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p> <p>Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком).</p> <p>В процессе еды побуждать детей к самостоятельности, учить держать ложку в правой руке.</p> <p>В процессе одевания и раздевания напоминать детям их порядок. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определённом порядке аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь.</p>

✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ФОРМИРОВАНИЕ КГН

Возрастная группа	Задачи по формированию гигиенических навыков
2 младшая группа (3-4 года)	<p>Приучать детей следить за своим внешним видом. Напоминать им, как правильно пользоваться мылом. Продолжать учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p>К концу года дети должны владеть простейшими навыками поведения во время еды, умывания.</p>

✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ФОРМИРОВАНИЕ КГН

Возрастная группа	Задачи по формированию гигиенических навыков
Средняя группа (4-5 лет)	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Следить, чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>

✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ФОРМИРОВАНИЕ КГН

Возрастная группа	Задачи по формированию гигиенических навыков
Старшая группа (5-6 лет)	<p>Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. Воспитывать привычку самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей, при кашле и чихании закрыть рот и нос носовым платком, отворачиваться в сторону.</p> <p>Научить быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места), опрятно убирать постель.</p> <p>Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>

✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ФОРМИРОВАНИЕ КГН

Возрастная группа

Задачи по формированию гигиенических навыков

**Подготовительная
группа
(6-7 лет)**

Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь только индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полоскать рот утром и после еды, мыть ноги перед сном, правильно пользоваться носовым платком, следить за своим внешним видом, пользоваться расчёской, быстро раздевать и одеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви.

✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР, ФОРМИРОВАНИЕ КГН

Возрастная группа	Задачи по формированию культуры питания и поведения за столом (гигиенических навыков)
1 младшая группа (2-3 года)	Закреплять умение мыть руки, лицо, вытирать полотенцем; тщательно пережевывать пищу; держать ложку в правой руке (исключение для левшей); пользоваться салфеткой; благодарить после окончания еды (говорить «спасибо»); знать короткие стишки и потешки о еде.
2 младшая группа (3-4 года)	Закреплять гигиенические навыки (самостоятельно мыть лицо, руки с мылом, вытираться полотенцем); не крошить хлеб; пользоваться столовыми приборами (ложкой и вилкой); пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время пережевывания пищи; вести себя спокойно, благодарить после окончания приема пищи.
Средняя группа (4-5 лет)	Брать пищу понемногу, хорошо пережевывать; пользоваться столовыми приборами (ложкой и вилкой); есть бесшумно, пользоваться салфеткой; формировать положительное отношение к правилам и культуре еды; понимание того, что окружающие одобряют «правильное» поведение за столом, и осуждают проявление неряшливости и плохого поведения.
Старшая группа (5-6 лет)	Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож, ложка); есть бесшумно; сохранять правильную осанку во время еды; после еды задвигать стул, благодарить взрослых; помогать в сервировке стола, уборке посуды после еды.
Подготовительная группа (6-7 лет)	Закреплять все ранее полученные навыки, умения; сидеть в правильной позиции, сохраняя осанку, не класть локти на стол; правильно пользоваться вилкой и ножом; использование салфетки во время и после еды; участвовать в сервировке стола, уборка посуды после еды; благодарить взрослых

✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЖУРСТВА

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- ✓ дежурство носит характер поручений;
- ✓ единство требований со стороны обоих воспитателей и младшего воспитателя;
- ✓ обязательно выполнение гигиенических процедур, наличие привлекательной формы для дежурных (фартук, колпачок);
- ✓ поощрение и благодарность за помощь

✓ СЕРВИРОВКА СТОЛА

НАЛИЧИЕ СКАТЕРТИ (ИЛИ ПОД КАЖДЫЙ СТОЛОВЫЙ ПРИБОР — САЛФЕТКУ)

ОБЯЗАТЕЛЬНО БУМАЖНЫЕ САЛФЕТКИ

ДОПУСКАЕТСЯ ЦВЕТОЧНАЯ КОМПОЗИЦИЯ ДЛЯ УКРАШЕНИЯ

КРАСИВО И ПРАВИЛЬНО РАЗЛОЖЕННЫЕ СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ (ЛОЖКИ, ВИЛКИ, НОЖИ)

ближе к тарелке вилку зубчиками кверху, рядом столовую ложку углублением вниз; если подается столовый нож, тогда вилку кладут слева от тарелки, а нож справа ближе к тарелке, лезвием к тарелке

ПОРЦИОННО НАРЕЗАННЫЙ ХЛЕБ В ХЛЕБНИЦЕ одна хлебница на один стол (2 или 4 ребенка),

КРУЖКИ, ТАРЕЛКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ,

-если подают компот с ягодами, то на блюде кладут чайную ложку

-салат, овощную нарезку, маринад подают в отдельной тарелочке

-если на завтрак подают яйца, их кладут в тарелку, которая стоит в центре стола

-если на полдник подают выпечку или печенье, их кладут в блюде (тарелку) каждому ребенку

РАСКЛАДКА БЛЮД НА ТАРЕЛКАХ ДОЛЖНА БЫТЬ ЭСТЕТИЧЕСКИ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ

ПО МЕРЕ СЪЕДАНИЯ БЛЮД НЕОБХОДИМО УБИРАТЬ ГРЯЗНЫЕ ТАРЕЛКИ









ЯСМ

САА

✓ **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЖУРСТВА**

✓ **СЕРВИРОВКА СТОЛА**

✓ **ОБСТАНОВКА В ГРУППЕ ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ПИЩИ**

✓ **ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ – ПРАВИЛАМ ЭТИКЕТА**

Беседа за столом. За и против.

«Когда я ем - я глух и нем»

Главное, при застольной беседе дети должны усвоить правила:

- ✓ не вступать в разговор, пока не закончил говорящий,
- ✓ не говорить, не прожевав пищу.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

- ✓ **административный контроль**, в т.ч.
производственный (*заведующий, ст.медсестра, ст.воспитатель, шеф-повар, зав.по хоз.ч.*)
- ✓ **общественный контроль** (*администрация, члены родительского комитета*)